

Quantificateurs généralisés

Laurent Roussarie

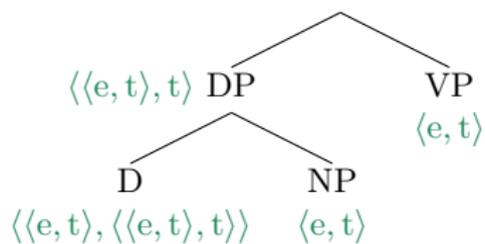
Sémantique, M1 LTD

2014

$\langle\langle e, t \rangle, \langle\langle e, t \rangle, t \rangle\rangle$

(Montague, 1973) : les DP sont de type $\langle\langle e, t \rangle, t \rangle$, et donc les déterminants sont de type $\langle\langle e, t \rangle, \langle\langle e, t \rangle, t \rangle\rangle$.

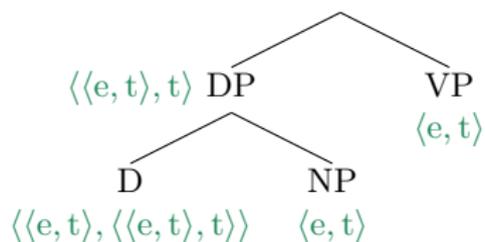
(1)



$\langle\langle e, t \rangle, \langle\langle e, t \rangle, t \rangle\rangle$

(Montague, 1973) : les DP sont de type $\langle\langle e, t \rangle, t \rangle$, et donc les déterminants sont de type $\langle\langle e, t \rangle, \langle\langle e, t \rangle, t \rangle\rangle$.

(1)



Les déterminants dénotent des fonctions à deux arguments (de type $\langle e, t \rangle$), qui sont le prédicat nominal (NP) et le prédicat verbal (VP) :

(2) *tous les* $\rightsquigarrow \lambda R \lambda P \forall x [[R(x)] \rightarrow [P(x)]]$;

(3) *un* $\rightsquigarrow \lambda R \lambda P \exists x [[R(x)] \wedge [P(x)]]$;

(4) *aucun* $\rightsquigarrow \lambda R \lambda P \forall x [[R(x)] \rightarrow \neg[P(x)]]$;

(5) *le* $\rightsquigarrow \lambda R \lambda P [P(\iota x [R(x)])]$;

Det dénote une relation entre deux ensembles

Donc, les déterminants dénotent une **relation** entre la dénotation de deux prédicats, c'est-à-dire **entre deux ensembles** d'individus.

- (6) $tous \rightsquigarrow \lambda R \lambda P \forall x [[R(x)] \rightarrow [P(x)]] \iff \llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M}, w, g} \subset \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M}, w, g};$
- (7) $un \rightsquigarrow \lambda R \lambda P \exists x [[R(x)] \wedge [P(x)]] \iff \llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M}, w, g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M}, w, g} \neq \emptyset;$
- (8) $aucun \rightsquigarrow \lambda R \lambda P \forall x [[R(x)] \rightarrow \neg[P(x)]] \iff \llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M}, w, g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M}, w, g} = \emptyset;$
- (9) $le \rightsquigarrow \lambda R \lambda P [P(\iota x [R(x)])] \iff \llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M}, w, g} \text{ est un singleton et } \llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M}, w, g} \subset \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M}, w, g}.$

Det dénote une relation entre deux ensembles

Donc, les déterminants dénotent une **relation** entre la dénotation de deux prédicats, c'est-à-dire **entre deux ensembles** d'individus.

- (6) $tous \rightsquigarrow \lambda R \lambda P \forall x [[R(x)] \rightarrow [P(x)]] \iff \llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \subset \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} ;$
- (7) $un \rightsquigarrow \lambda R \lambda P \exists x [[R(x)] \wedge [P(x)]] \iff \llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \neq \emptyset ;$
- (8) $aucun \rightsquigarrow \lambda R \lambda P \forall x [[R(x)] \rightarrow \neg[P(x)]] \iff \llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = \emptyset ;$
- (9) $le \rightsquigarrow \lambda R \lambda P [P(\iota x [R(x)])] \iff \llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \text{ est un singleton et } \llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \subset \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} .$

Généralisons...

Quantificateurs généralisés

Constantes de type $\langle\langle e, t \rangle, \langle\langle e, t \rangle, t \rangle\rangle$

(Barwise and Cooper, 1981)

(Keenan and Stavi, 1986)

(Westerståhl, 1989)

Principe

Représentons les déterminants directement par des **constantes** (i.e. des prédicats/fonctions) de type $\langle\langle e, t \rangle, \langle\langle e, t \rangle, t \rangle\rangle$.

Ces constantes sont des **quantificateurs généralisés**.

C'est formellement équivalent, mais plus expressif.

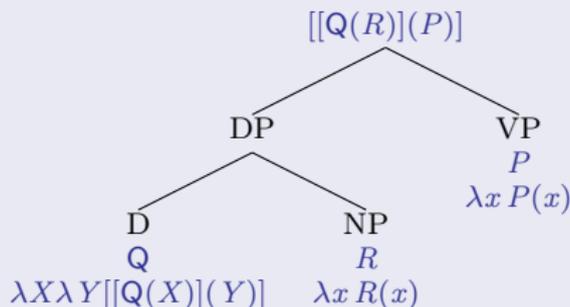
Quantificateurs généralisés

Notation

Soit Q une constante de type $\langle\langle e, t \rangle, \langle\langle e, t \rangle, t \rangle\rangle$ et R et P deux prédicats de type $\langle e, t \rangle$,

$$[[Q(R)](P)]$$

est la représentation sémantique de la structure syntaxique :



On simplifiera la notation (exceptionnellement) en : $Q(R)(P)$ ou $[Q(R)(P)]$

Restriction et Portée

$$Q(R)(P)$$

Terminologie

Le premier argument, i.e. le prédicat (nominal) R , s'appelle la **restriction** du quantificateur Q ; le second argument, i.e. le prédicat (verbal) P s'appelle la **portée nucléaire** (ou simplement portée) de Q .

Restriction et Portée

$$Q(R)(P)$$

Terminologie

Le premier argument, i.e. le prédicat (nominal) R , s'appelle la **restriction** du quantificateur Q ; le second argument, i.e. le prédicat (verbal) P s'appelle la **portée nucléaire** (ou simplement portée) de Q .

$$\text{Quantificateur}(\textit{Restriction})(\textit{Portée})$$

Vers un grand inventaire

- On peut concevoir (mathématiquement) énormément de relations entre deux ensembles.
- On dispose (au moins potentiellement) d'une grande collection de quantificateurs généralisés, i.e. de déterminants.

$$(10) \quad \llbracket \text{tout}(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1 \text{ ssi } \llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \subset \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}$$

$$(11) \quad \llbracket \text{un}(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1 \text{ ssi } \llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \neq \emptyset$$

$$(12) \quad \llbracket \text{aucun}(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1 \text{ ssi } \llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = \emptyset$$

Vers un grand inventaire

suite

Maintenant LO sait compter !

$$(13) \quad \llbracket \text{deux}(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1 \text{ ssi } |\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}| \geq 2$$

$$(14) \quad \llbracket \text{trois}(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1 \text{ ssi } |\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}| \geq 3$$

$$(15) \quad \llbracket \text{plusieurs}(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1 \text{ ssi } |\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}| > 1$$

- Dans le modèle, on connaît :
 - $|E|$ = le cardinal de l'ensemble E (son nombre d'éléments);

Vers un grand inventaire

suite

Maintenant LO sait compter !

$$(13) \quad \llbracket \text{deux}(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1 \text{ ssi } |\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}| \geq 2$$

$$(14) \quad \llbracket \text{trois}(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1 \text{ ssi } |\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}| \geq 3$$

$$(15) \quad \llbracket \text{plusieurs}(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1 \text{ ssi } |\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}| > 1$$

$$(16) \quad \llbracket \text{plupart}(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1 \text{ ssi } |\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}| > |\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} - \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}|$$

c'est-à-dire, ssi

$$|\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}| > \frac{1}{2} |\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}|$$

- Dans le modèle, on connaît :
 - $|E|$ = le cardinal de l'ensemble E (son nombre d'éléments);
 - $E - F$ = la différence ensembliste E « moins » F (i.e. tous les éléments de E sauf ceux qui appartiennent à F).

Vers un grand inventaire

Beaucoup de

Beaucoup

- (17) a. $\llbracket \mathbf{bcp}_1(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1$ ssi $|\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}| \geq k|\mathcal{A}|$
- b. $\llbracket \mathbf{bcp}_2(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1$ ssi $|\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}| \geq k|\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}|$
- c. $\llbracket \mathbf{bcp}_3(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1$ ssi
 $|\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}| \geq \frac{|\llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}|}{|\mathcal{A}|} |\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}|$

k est un coefficient (un pourcentage) déterminé par le contexte.

Vers un grand inventaire

etc.

$$(18) \quad \llbracket \text{le}(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1 \text{ ssi } \llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \subset \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \text{ et } |\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}| = 1$$

$$(19) \quad \llbracket \text{les}(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1 \text{ ssi } \llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \subset \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \text{ et } |\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}| > 1$$

$$(20) \quad \llbracket \text{moitié}(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1 \text{ ssi } |\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}| \geq \frac{1}{2} |\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}|$$

$$(21) \quad \llbracket \text{au.plus.}n(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1 \text{ ssi } |\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}| \leq n$$

$$(22) \quad \llbracket \text{moins.de.}n(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1 \text{ ssi } |\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}| < n$$

$$(23) \quad \llbracket \text{exactement.}n(R)(P) \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} = 1 \text{ ssi } |\llbracket R \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \cap \llbracket P \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}| = n$$

Compositionnalité

On a moins de β -réductions à effectuer, mais ce n'est pas grave.

- (24) Tous les enfants dorment.
 $\mathbf{tout}(\lambda x \mathbf{enfant}(x))(\lambda x \mathbf{dormir}(x))$
 ou
 $\mathbf{tout}(\mathbf{enfant})(\mathbf{dormir})$

- (25) Tous les élèves ont appris une poésie.
 a. $\mathbf{tout}(\mathbf{élève})(\lambda x[\mathbf{un}(\mathbf{poésie})(\lambda y \mathbf{apprendre}(x, y))])$
 b. $\mathbf{un}(\mathbf{poésie})(\lambda y[\mathbf{tout}(\mathbf{élève})(\lambda x \mathbf{apprendre}(x, y))])$

Et on a le droit de panacher :

- (26) La plupart des élèves ont appris une poésie.
 a. $\mathbf{plupart}(\mathbf{élève})(\lambda x \exists y[\mathbf{poésie}(y) \wedge \mathbf{apprendre}(x, y)])$
 b. $\exists y[\mathbf{poésie}(y) \wedge \mathbf{plupart}(\mathbf{élève})(\lambda x \mathbf{apprendre}(x, y))]$

Propriétés « mathématiques » des déterminants

Symétrie

Certaines propriétés de relations entre ensembles donnent lieu à des propriétés (ou caractéristiques) de déterminants.

Propriétés « mathématiques » des déterminants

Symétrie

Certaines propriétés de relations entre ensembles donnent lieu à des propriétés (ou caractéristiques) de déterminants.

Symétrie

Q est symétrique ssi $Q(R)(P) \equiv Q(P)(R)$

Propriétés « mathématiques » des déterminants

Symétrie

Certaines propriétés de relations entre ensembles donnent lieu à des propriétés (ou caractéristiques) de déterminants.

Symétrie

Q est symétrique ssi $Q(R)(P) \equiv Q(P)(R)$

Les indéfinis (et seulement eux) sont symétriques.

(27) Un enfant dort

Il y a un enfant qui dort \equiv il y a un dormeur qui est un enfant

(28) Plusieurs enfants dorment \equiv Plusieurs dormeurs sont des enfants.

(29) Tous les enfants dorment $\not\equiv$ Tous les dormeurs sont des enfants.

Propriétés « mathématiques » des déterminants

Conservativité

Conservativité

Q est conservatif ssi $Q(R)(P) \equiv Q(R)(R \cap P)$

Tous les déterminants des langues naturelles sont conservatifs.

Cela signifie qu'on n'a jamais besoin de regarder l'ensemble $P - R$.

(30) Un enfant dort \equiv Il y a un enfant qui est un enfant qui dort

(31) Tous les enfants dorment \equiv Tous les enfants sont des enfants qui dorment.

Propriétés « mathématiques » des déterminants

Conservativité

Conservativité

Q est conservatif ssi $Q(R)(P) \equiv Q(R)(R \cap P)$

Tous les déterminants des langues naturelles sont conservatifs.

Cela signifie qu'on n'a jamais besoin de regarder l'ensemble $P - R$.

(30) Un enfant dort \equiv Il y a un enfant qui est un enfant qui dort

(31) Tous les enfants dorment \equiv Tous les enfants sont des enfants qui dorment.

Seul n'est pas un déterminant :

(32) Seuls les enfants dorment $\not\equiv$ Seuls les enfants sont des enfants qui dorment.

Car « seuls les enfants sont des enfants qui dorment » peut être vraie si des adultes dorment aussi.

Propriétés « mathématiques » des déterminants

Monotonie

Monotonie croissante à gauche

Supposons que $R \subseteq S$, alors Q est monotone croissant à gauche ssi $Q(R)(P) \models Q(S)(P)$.

Exemple : $[[\text{éléphant}]]^{\mathcal{M},w,g} \subseteq [[\text{animal}]]^{\mathcal{M},w,g}$

(33) Deux éléphants dorment \models Deux animaux dorment.

(34) Tous les éléphants dorment $\not\models$ Tous les animaux dorment.

(35) Aucun éléphant ne dort $\not\models$ Aucun animal ne dort.

- $R \subseteq S$ « équivaut » à $R \models S$ (en fait $R(x) \models S(x)$)
- Monotonie croissante = les inférences logiques sont conservées (en. *Upward entailment*)

Propriétés « mathématiques » des déterminants

Monotonie

Monotonie décroissante à gauche

Supposons que $R \subseteq S$, alors Q est monotone décroissant à gauche ssi $Q(S)(P) \models Q(R)(P)$.

- (36) Deux animaux dorment $\not\models$ Deux éléphants dorment.
 - (37) Tous les animaux dorment \models Tous les éléphants dorment.
 - (38) Aucun animal ne dort \models Aucun éléphant ne dort.
- Monotonie décroissante = les inférences logiques sont **inversées** (en. *Downward entailment*)

Propriétés « mathématiques » des déterminants

Monotonie

Monotonie croissante à droite

Supposons que $P \subseteq S$, alors Q est monotone croissant à droite ssi $Q(R)(P) \models Q(R)(S)$.

Exemple : $\llbracket \text{boire-vodka} \rrbracket^{\mathcal{M},w,g} \subseteq \llbracket \text{boire-alcool} \rrbracket^{\mathcal{M},w,g}$

- (39) Au moins deux invités boivent de la vodka \models Au moins deux invités boivent de l'alcool.
- (40) Tous les invités boivent de la vodka \models Tous les invités boivent de l'alcool.
- (41) Aucun invité ne boit de la vodka $\not\models$ Aucun invité ne boit de l'alcool.
- (42) Au plus deux invités boivent de la vodka $\not\models$ Au plus deux invités boivent de l'alcool.

Propriétés « mathématiques » des déterminants

Monotonie

Monotonie décroissante à droite

Supposons que $P \subseteq S$, alors Q est monotone décroissant à droite ssi $Q(R)(S) \models Q(R)(P)$.

- (43) Au moins deux invités boivent de l'alcool $\not\models$ Au moins deux invités boivent de la vodka.
- (44) Tous les invités boivent de l'alcool $\not\models$ Tous les invités boivent de la vodka.
- (45) Aucun invité ne boit de l'alcool \models Aucun invité ne boit de la vodka.
- (46) Au plus deux invités boivent de l'alcool \models Au plus deux invités boivent de la vodka.

Monotonie décroissante et NPI

- Remarque : la propriété de monotonie (dé)croissante peut concerner d'autres environnements que les quantificateurs généralisés.
 - En général : si $\alpha \models \beta$, alors C est monotone décroissant ssi $C(\beta) \models C(\alpha)$.

Monotonie décroissante et NPI

- Remarque : la propriété de monotonie (dé)croissante peut concerner d'autres environnements que les quantificateurs généralisés.
 - En général : si $\alpha \models \beta$, alors C est monotone décroissant ssi $C(\beta) \models C(\alpha)$.
- NPI = *Negative Polarity Items* (termes à polarité négative)
Exemples : *any, ever, at all, quoi que ce soit, jamais, du tout...*

Monotonie décroissante et NPI

- Remarque : la propriété de monotonie (dé)croissante peut concerner d'autres environnements que les quantificateurs généralisés.
 - En général : si $\alpha \models \beta$, alors C est monotone décroissant ssi $C(\beta) \models C(\alpha)$.
- NPI = *Negative Polarity Items* (termes à polarité négative)
Exemples : *any, ever, at all, quoi que ce soit, jamais, du tout...*
- Ces termes sont légitimés sous la portée d'une négation.
Mais pas seulement. Ils sont légitimés dans un environnement monotone décroissant (Ladusaw, 1980) :

- (47)
- a. Tout élève qui aura compris quoi que ce soit à la conférence reviendra la semaine prochaine.
 - b. *Tout élève qui aura compris la conférence me demandera quoi que ce soit.

Référence

Barwise, J. and Cooper, R. (1981).

Generalized quantifiers and natural language.

Linguistics & Philosophy, 4:159–219.

Keenan, E. L. and Stavi, J. (1986).

A semantic characterization of natural language determiners.

Linguistics & Philosophy, 9:253–326.

Ladusaw, W. A. (1980).

On the notion *Affective* in the analysis of negative-polarity items.

Journal of Linguistic Research, 1(2):1–16.

Montague, R. (1973).

The proper treatment of quantification in ordinary English.

In Hintikka, K. J. J., Moravcsik, J. M. E., and Suppes, P., editors, *Approaches to Natural Language*, pages 221–242. Reidel, Dordrecht.

Westerståhl, D. (1989).

Quantifiers in formal and natural languages.

In Gabbay, D. and Guenther, F., editors, *Handbook of Philosophical Logic*, volume IV, pages 1–131. Reidel, Dordrecht.